

*« Dans un cadre d'ouverture large, y compris spirituelle, notre ambition est d'accompagner les jeunes sur leur chemin d'excellence et de fierté, pour qu'ils deviennent des professionnels épanouis, des citoyens autonomes et ouverts, dans un esprit fraternel de solidarité et de respect. »*

**DES JEUNES  
AUTONOMES  
ET RESPONSABLES**

**DES JEUNES  
ÉPANOUIS**

**DES JEUNES  
CURIEUX  
ET OUVERTS**

Saint-Michel  
LYCÉE PROFESSIONNEL

**BLANQUEFORT**

**DES JEUNES  
PERSÉVÉRANTS  
AVEC UNE ÉTHIQUE  
PROFESSIONNELLE**

**DES JEUNES EN  
HARMONIE  
ET ENGAGÉS DANS  
L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE**

*« Le lycée St Michel ouvre les portes du monde,  
il t'appartient d'y entrer par toi-même »  
Librement inspiré d'une citation d'Albert Camus*

## FORMER DES JEUNES PERSÉVÉRANTS AVEC UNE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

S'engager, avoir  
le goût de l'effort,  
avoir de l'ambition

Acquérir des connaissances  
et des compétences  
de qualité

Construire la connaissance  
du milieu professionnel  
et de ses codes, la capacité  
à s'y insérer

S'ouvrir aux innovations  
dans son métier, chercher  
à enrichir sa formation  
de base

## FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

Développer  
progressivement la  
prise d'initiatives  
et la responsabilité

Être créatif

Utiliser  
les technologies

Apprendre  
à penser et à agir  
par soi-même

Disposer  
d'un socle de culture  
générale

Apprendre  
progressivement  
à s'insérer dans la  
société

## FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

Restaurer / conforter  
l'estime de soi

Prendre conscience  
et développer  
ses talents

Croire en soi, en ses projets,  
en ses choix professionnels  
(« oser rêver plus loin, plus  
haut, autrement »)

Être fier de son  
parcours / célébrer  
ses succès

Sourire à la vie  
et aux autres

## FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

Travailler  
en équipe

Communiquer

Vivre la  
différence

S'ouvrir à la religion  
chrétienne,  
à l'intériorité et à la  
parole du Christ

Découvrir d'autres  
cultures

S'adapter aux  
technologies  
émergentes

S'ouvrir  
à l'Europe  
et au monde

## FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

Apprendre à prendre  
soin de soi  
et de sa santé

Prendre soin  
et être  
au service des autres

Respecter  
les autres

Être solidaire et fraternel  
dans le respect d'autrui, être  
espérant pour les autres

Protéger l'environnement  
et la biodiversité

# FORMER DES JEUNES PERSÉVÉRANTS AVEC UNE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

S'ENGAGER, AVOIR LE GOÛT DE L'EFFORT, AVOIR DE L'AMBITION

01

Favoriser, dans les cours, la mise en activité des élèves et les inciter à prendre des responsabilités

02

Mettre en place des projets ambitieux, en lien avec les programmes pour permettre la projection et l'engagement des élèves

03

Maintenir un travail régulier à la maison

04

Conserver une rigueur quant à la tenue vestimentaire (civile et professionnelle)

05

Valoriser le travail et l'attitude de l'élève



Retour

# FORMER DES JEUNES PERSÉVÉRANTS AVEC UNE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

## ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES DE QUALITÉ

01

Donner des documents,  
des connaissances et les  
outils nécessaires

02

Entraîner les élèves sur  
des compétences en classe  
ou en immersion en milieu  
professionnel pour faciliter  
leur acquisition

03

Favoriser la pédagogie  
différenciée

04

Faire accepter les bénéfices  
de l'erreur

05

Accompagner la difficulté  
scolaire dans le cadre  
d'un dispositif de soutien



Retour

# FORMER DES JEUNES PERSÉVÉRANTS AVEC UNE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

## CONSTRUIRE LA CONNAISSANCE DU MILIEU PROFESSIONNEL ET DE SES CODES, LA CAPACITÉ À S'Y INSÉRER

01

Développer les rencontres  
avec des professionnels  
et différentes structures

02

Participer aux événements  
extérieurs

03

Préparer au départ en  
périodes de formation en  
milieu professionnel (PFMP) :  
ateliers au « savoir-être »,  
aux codes du monde du  
travail

04

Analyser les pratiques  
professionnelles menées  
lors des PFMP

05

Proposer au sein du lycée  
des ateliers professionnels :  
corner, boutique  
« Côté Store », agence  
« Côté Com », restaurant  
d'application



Retour

# FORMER DES JEUNES PERSÉVÉRANTS AVEC UNE ÉTHIQUE PROFESSIONNELLE

S'OUVRIR AUX INNOVATIONS DANS SON MÉTIER, CHERCHER  
À ENRICHIR SA FORMATION DE BASE

01

Développer la connaissance  
et l'utilisation du numérique

02

Faire témoigner des  
intervenants extérieurs

03

Visiter les salons  
professionnels

04

Encourager la lecture  
de revues spécialisées



Retour

# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## DÉVELOPPER PROGRESSIVEMENT LA PRISE D'INITIATIVES ET LA RESPONSABILITÉ

01

Responsabiliser les élèves dans les activités spécifiques de leur formation professionnelle

02

Créer une instance CVL par exemple (conseil de la vie lycéenne)

03

Mettre en place du tutorat entre élèves dans les cours de formations professionnelles et générales

04

Associer les élèves dans la préparation et l'organisation des célébrations et temps forts de l'année



Retour

# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## ÊTRE CRÉATIF

01

Utiliser le théâtre comme mode complémentaire de développement des compétences

02

Développer les « créations artistiques » en lien avec les formations professionnelles et mettre en valeur ces créations

03

Organiser une journée de la créativité/talents et/ou insérer la valorisation de talents dans les moments forts de l'établissement

04

Exposer les travaux des élèves dans les espaces en fonction des pôles de formation, les espaces de circulation (dessins, poèmes etc)



Retour



# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## UTILISER LES TECHNOLOGIES

01

Utiliser des applications numériques dans le cadre professionnel et personnel

02

Instituer des temps en début d'année pour les élèves entrants (et autant que de besoin en cours de formation) sur l'utilisation de la tablette, de son environnement numérique, des fonctionnalités bureautiques et de communication de base, avec l'équipe enseignante (éventuellement par des élèves qui maîtrisent bien)

03

Instaurer des temps complémentaires pour consolider leur apprentissage de la tablette

04

Sensibiliser les élèves aux risques du numérique (usage des réseaux sociaux, fake-news, cyberharcèlement,...)



Retour

# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## APPRENDRE À PENSER ET À AGIR PAR SOI-MÊME

01

Comprendre l'importance des règles de vie en communauté ( ponctualité, respect, état d'esprit, comportement, etc...)

02

Mettre en avant les pratiques d'échanges, de débats, de sorties culturelles

03

Mettre en œuvre la « pédagogie de projet »



Retour

# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## DISPOSER D'UN SOCLE DE CULTURE GÉNÉRALE

01

Faire intervenir des personnes de l'extérieur sur des champs culturels variés

02

Accompagner les élèves dans la découverte de nouveaux horizons

03

Décomplexer les lieux de culture, informer sur l'actualité culturelle du territoire

04

Identifier et expliquer les fêtes et événements chrétiens et jours fériés



Retour

# FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET RESPONSABLES

## APPRENDRE PROGRESSIVEMENT À S'INSÉRER DANS LA SOCIÉTÉ

01

Rencontrer des chefs  
d'entreprise pour  
comprendre leurs attentes  
et leurs exigences

02

Simuler des situations  
d'entretien d'embauche

03

Mettre en place  
la semaine de « forum  
des métiers »



Retour

# FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

## RESTAURER / CONFORTER L'ESTIME DE SOI

01

Développer l'évaluation par compétences, l'autoévaluation et la progression individuelle dans l'objectif de favoriser l'estime de soi

02

Exposer les travaux des élèves dans les espaces communs ou les salles spécifiques

03

Intégrer des élèves de terminale aux journées de préparation de la Saint Michel, dès la fin de la première



Retour

# FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

## PRENDRE CONSCIENCE ET DÉVELOPPER SES TALENTS

# 01

Motiver et accompagner les jeunes à la participation aux concours et aux manifestations extérieures

# 02

Valoriser les activités extra-scolaires. A chaque activité nommer un .e élève « reporter » pour la communication (podcast, capsules vidéo, publications réseaux...)



Retour

# FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

CROIRE EN SOI, EN SES PROJETS, EN SES CHOIX PROFESSIONNELS  
 (« OSER RÊVER PLUS LOIN, PLUS HAUT, AUTREMENT »)

01

Travailler le retour de PFMP,  
par des outils tels que rapport  
d'étonnement, l'analyse de  
pratiques.

02

Favoriser les rencontres  
avec les professionnels  
dans l'établissement en  
présentiel ou en distanciel

03

Faire intervenir des ancien.ne.s  
élèves pour témoigner de leur  
expérience et de leur cheminement  
professionnel

# FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

## ÊTRE FIER DE SON PARCOURS / CÉLÉBRER SES SUCCÈS

01

Organiser la soirée de remise des diplômes et/ou soirée de la réussite avec la présence de professionnels

02

Mettre en place un moment festif en fin de parcours

03

Valoriser les projets par une exposition

04

Valoriser les efforts et le travail fourni dans les bulletins scolaires, au-delà des résultats scolaires



Retour



# FORMER DES JEUNES ÉPANOUIS

## SOURIRE À LA VIE ET AUX AUTRES

01

Développer l'exercice de la citoyenneté chez les élèves tout au long de leur scolarité dans l'établissement

02

Développer les animations lors de la pause méridienne (karaoke, jeux collectifs en collaboration avec des élèves volontaires)



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## TRAVAILLER EN ÉQUIPE

01

S'ouvrir sur les professions  
des différentes filières  
en menant des projets  
transversaux

02

Mettre en oeuvre une  
pédagogie collaborative  
et flexible

03

Encourager la collaboration  
de toute la communauté  
éducative

04

Privilégier les temps forts  
et célébrations tout au long  
de l'année

05

Vivre la différence et  
développer le tutorat et les  
parrainages entre élèves



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## COMMUNIQUER

01

Privilégier la communication  
en face à face tout en s'appuyant  
sur les outils numériques  
mis en place

02

Maintenir la communication  
et la valorisation des  
actions menées sur les  
réseaux sociaux

03

Proposer des espaces et des  
moments de débats, des espaces  
d'expression



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## VIVRE LA DIFFÉRENCE

01

Intégrer les élèves du dispositif Ulis  
dans les classes et les projets

02

Comprendre la différence,  
les handicaps, comprendre  
le rôle des AESH, travailler  
avec elles

03

Mettre en place des ateliers  
d'apprentissage et de  
sensibilisation (langue des signes,  
sexualité...)



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## S'OUVRIR À LA RELIGION CHRÉTIENNE, À L'INTÉRIORITÉ ET À LA PAROLE DU CHRIST

# 01

Organiser, avec un groupe d'élèves, des célébrations lors de la fête de la St Michel, à Noël ainsi qu'à Pâques avec le prêtre de la paroisse de Blanquefort

# 02

Faire travailler les élèves volontaires sur les moments forts qui rythment le calendrier chrétien de l'année et communiquer cela au moment opportun à tous les élèves, familles et membres de la communauté éducative : sens et valeur particulière, éventuellement complétés par des illustrations graphiques

# 03

Faire le lien entre les grandes fêtes religieuses et les spécialités gastronomiques (pour les élèves en hôtellerie, boulangerie et pâtisserie) ; organiser un « repas biblique », sur la base de l'analyse d'un texte de l'Évangile

# 04

Organiser des débats, encadrés par des adultes, sur des thèmes de société, à l'occasion desquels la vision chrétienne est présentée et expliquée (faire choisir les thèmes par les élèves dans un programme « le débat du mois »)

# 05

Orienter les élèves qui souhaitent se préparer à des sacrements vers le prêtre de la paroisse de Blanquefort et les accompagner dans leur démarche ; les faire témoigner de leur chemin de foi auprès de leurs camarades à l'occasion d'une célébration



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## DÉCOUVRIR D'AUTRES CULTURES

01

Proposer des ateliers autour  
de la lecture

02

Informier et utiliser le Pass  
culture afin que tous  
les élèves aient accès à  
l'ouverture culturelle

03

Proposer des voyages  
scolaires ou l'intégration de  
courte ou de plus longue  
durée

04

Proposer des temps  
d'information et de partage  
sur le thème « culture des  
religions », pour aller à la  
rencontre des religions  
monothéistes (témoignages  
d'élèves, visites de lieux de  
culte, rencontre avec des  
servants de ces lieux de  
culte,...)

05

Organiser des événements  
à thème, expositions,  
remettre en place la  
journée des talents (ou  
son intégration dans les  
événements existants)  
et faire perdurer la sortie  
cinéma annuelle.



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## S'ADAPTER AUX TECHNOLOGIES ÉMERGENTES

01

Apprendre à sélectionner et trier les informations lors de recherches effectuées avec l'outil informatique

02

Utiliser Internet à bon escient en veillant à ne pas encourager l'hyper consommation aveugle des ressources disponibles

03

Développer l'esprit critique et sensibiliser aux Intelligences Artificielles : utilisation, sens et valeur

04

Se former à l'utilisation pratique et raisonnée de la tablette avec la mise en place de formations

05

Intégrer le référentiel des compétences numériques dans tous les enseignements généraux et professionnels (PIX)



Retour

# FORMER DES JEUNES CURIEUX ET OUVERTS

## S'OUVRIR À L'EUROPE ET AU MONDE

01

Proposer des séjours  
linguistiques et culturels  
ambitieux

02

Proposer des projets  
culinaires sur des fêtes  
européennes

03

Participer aux Journées de  
l'Europe et aux Erasmus  
days

04

Accueillir  
des enseignants étrangers  
dans les classes

05

Participer  
aux programmes  
AQUITAPRO et CEGEP  
Québec



Retour



# FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

## APPRENDRE À PRENDRE SOIN DE SOI ET DE SA SANTÉ

01

Aider les élèves à s'impliquer dans une façon plus saine de s'alimenter pendant les récréations mais également lors des repas

02

Proposer des activités physiques et sportives variées pour tous (APC) qui comprendraient également des cours de méditation, relaxation et étirement

03

Proposer une écoute et une assistance pour des jeunes en mal-être : décrochage, harcèlement, soucis personnels,...

04

Mettre en place une semaine du bien-être avec des interventions extérieures de professionnels ainsi que des ateliers autour de problématiques distinctes (addictions, surpoids, hygiène...)

05

Proposer un espace de recueillement



Retour

# FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

## PRENDRE SOIN ET ÊTRE AU SERVICE DES AUTRES

01

Impliquer davantage les élèves dans des situations de harcèlement en les rendant acteurs de la prise en charge

02

Mettre en avant l'ULIS qui sensibilise naturellement nos élèves au handicap

03

Mettre en place un système de parrainage entre élèves, un conseil d'élèves, une association des représentants d'élèves pour les amener à s'engager pour les autres.

04

Encourager l'engagement dans des actions humanitaires et solidaires

05

Proposer une formation aux premiers secours : PSC1, SST ; une formation au code de la route,...



Retour

# FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

## RESPECTER LES AUTRES

01

Construire et faire vivre un code de sanctions éducatives (avec une échelle de sanctions partagée)

02

Créer des affiches humoristiques avec Côté Comm pour sensibiliser les élèves au vocabulaire qu'ils emploient

03

Proposer à chaque élève une fois dans l'année de vivre la vie scolaire d'un autre élève (pendant une journée, par exemple)

04

Former des élèves médiateurs/médiatrices qui interviendront auprès de leurs camarades pour traiter des problèmes de violence : insultes, moqueries, disputes, conflits d'ordre relationnel



Retour

# FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

ÊTRE SOLIDAIRE ET FRATERNEL DANS LE RESPECT D'AUTRUI,  
ÊTRE ESPÉRANT POUR LES AUTRES

01

Impliquer les élèves dans des actions solidaires, créer et mettre en place des systèmes de dons afin de collaborer avec des associations pour sensibiliser nos jeunes au partage et à la générosité.

02

Mettre en place un système de parrainage au bénéfice des nouveaux entrants

03

Faire participer les élèves à des projets caritatifs

04

Mettre en place sur la pause méridienne des ateliers théâtre, chorale et autres pour favoriser l'échange, la collaboration et la confiance en soi

05

Mettre en place des situations de tutorat entre pairs



Retour

# FORMER DES JEUNES EN HARMONIE ET ENGAGÉS DANS L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

## PROTÉGER L'ENVIRONNEMENT ET LA BIODIVERSITÉ

01

Construire un potager  
saisonnier

02

Proposer une journée  
nettoyage de plages sur le  
littoral

03

Végétaliser la cour et les  
espaces communs

04

Mettre en place le tri sélectif  
à l'intérieur et à l'extérieur  
du lycée



Retour